

French Grade 7

Tutorial (Week 1)

Question 1.

Remplace chaque tiret par un nom dérivé du mot entre parenthèses

1. Il a tout trouvé en (présent) de ses parents.
2. Le chimpanzé est reconnu pour son (intelligent)
3. Cet enfant a perdu sa mère à sa (naître).
4. Il y avait de la nourriture en (abondant).
5. On a écrit '(défendre) d'afficher' sur le mur.
6. Cette affiche annonce l' (ouvrir) d'un nouveau magasin.
7. Ma voisine prend des cours de (coudre).
8. Quelqu'un a retiré de l'argent de son compte d'épargne en imitant sa (signer).
9. L'infirmière a fait un pansement sur sa (blesser).
10. Le (jardiner) est le passe-temps favori de mon père.
11. Quelle est la date du (tirer) ce mois-ci ?
12. Donne-moi une feuille de papier d'(emballer).

Question 2

2. Formez des adverbes avec les mots suivants :

1. Brave
2. Rapide
3. Glorieux
4. Prudent
5. Franc
6. Méchant
7. Violent
8. Lent
9. Heureux
10. Profond

Question 3

Remplacez les tirets par : ce, cet, cette ou ces.

- (a) objet
- (b)rue
- (c).....monsieur
- (d).....hôtel
- (e).....voiture
- (f).....femmes
- (g).....haricot
- (h).....horloge
- (i)..... arrosoir
- (j).....maison

Question 4

Conjuguiez les verbes aux temps indiqués.

- (a) Emilie (aller) se promener au crépuscule. (présent)
- (b) Nina et Maya (arriver) à l'école de bonne heure. (passé composé)
- (c) Il (lire) le texte sans y comprendre quoi que ce soit. (imparfait)
- (d) Le sauteur à la perche (essayer) de passer les six mètres, il a échoué. (passé composé)
- (e) Honorine ne (comprendre) pas pourquoi la marmite n'était pas à sa place. (imparfait)
- (f) Tu (pouvoir) mesurer tes progrès à la fin de l'année. (futur)
- (g) Il (interpréter) le texte comme il convient. (présent)
- (h) Les portes de la salle de classe (s'ouvrir) une à une et la cour s'anime. (présent)
- (i) Une demi-heure plus tard, la sonnerie (retentir). (présent)
- (j) Maman ne (se souvenir) plus de ce qui s'est passé ce jour-là. (présent)

Question 5.

Change chaque phrase de la forme active à la forme passive

1. Nous cueillons les fruits.
2. Le facteur a distribué des lettres.
3. Tu offriras le bouquet.

4. Le marchand a vendu toutes les chemises.
5. Le chat avait mangé une souris.
6. Vous nettoyez la table.
7. Un méchant chien a mordu ma voisine.
8. Tout le monde verra ce film.

Question 6.

Faites accorder les adjectifs entre parenthèses

1. Une table (lourd)
2. Des filles (intelligent)
3. Une (dernier) fois
4. Des crayons (pointu)
5. De (gros) poules.
6. Des étudiantes (attentif)
7. Une dame (heureux)
8. De l'eau (frais)
9. Des murs (blanc)
10. De (long) jupes

Questions 7.

Relie chaque phrase en utilisant le mot entre parenthèses.

1. Mon père m'a grondé. J'ai sali mes vêtements. (parce que)
2. Un cyclone s'approche de l'île. Nous prenons des précautions. (comme)
3. Il brosse ses dents. Il se dirige vers la cuisine. (après avoir)
4. Sa maman est là. Elle lui demande de s'asseoir. (qui)
5. Alan n'est pas en bonne santé. Il se réveille un peu tard. (comme)

Question 8.

Écris les phrases suivantes à la forme négative.

1. Quelqu'un est venu te voir.
2. Linda faisait toujours ses devoirs.

3. Tout le monde veut l'aider.
4. Tu as tout dit à ton père.
5. Nous avons encore des mangues.

Question 9.

Écris la forme correcte des mots entre parenthèses.

La pêche est un loisir qui se perd. Autrefois, on voyait (fréquent) des adolescents (organisation) allègrement des parties de pêche. Aujourd'hui, elle est de moins en moins pratiquée. Pourtant, c'est une activité extrêmement (relaxer) et (payer) qui apprend la (patienter) et encore de nombreuses valeurs.

Question 10

Mets les signes de ponctuation et les majuscules.

1. au marché du village de surinam ma voisine parlait à marine sa collègue de travail
2. la caissière lui a rendu la monnaie et lui a demandé souhaiteriez-vous un sac en plastique monsieur

